

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
МОБУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:
методический совет МОБУ «СОШ № 5»
протокол № 1 от 04.09.2025

**ПЛАН работы
методического объединения учителей гуманитарного цикла
(русский язык, литература, история, обществознание,
иностраннные языки) на 2025 – 2026 учебный год**

Методическая тема:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение технологических элементов в организации образовательного процесса, которые обеспечивают включенность, стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога для обеспечения положительной динамики детских результатов за счет оптимизации учебных занятий на основе фронтально-парных циклов.

Задачи:

1. Продолжить процесс погружения педагога в решение задач профессиональной деятельности с учетом потребностей и образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС.

2. Оказать помощь в разработке ИОМ профессионального развития педагогов и содействие в их реализации.

3. Актуализировать и систематизировать знания педагогов о продуктивных уроках. Определить единые подходы к моделированию и проектированию продуктивного урока.

4. Способствовать повышению качества проведения учебных занятий через

- использование наряду с фронтальной и индивидуальной формами работы парной организационной формы, в виде диалогов учащихся;
- обучение учащихся группам простых вопросов с целью допонимания материала устных текстов, презентаций, видеоматериалов, схем, таблиц, письменных текстов и т.п.;
- планирование любого урока от результата, описанного на языке конкретных действий и содержания текстов, которые к итогу урока должны уметь проговаривать учащиеся;
- «опривычивание» учащимися алгоритмов работы с разнообразными заданиями, при которых автоматизированы вопросы, задаваемые друг другу для ответов: о чем задание, что в нем говорится, что нужно припомнить, чтоб его можно было выполнить, что нужно делать, чтобы найти ответ.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС

6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Область применения результатов работы по методической теме: урочная и внеурочная деятельность.

Форма отчета: предметная, методическая недели, Единые дни ГИК

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1.	Организационная деятельность	Создание баз данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности	Сбор сведений - данные об учителях МО количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); - о темах самообразования учителей МО; - информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету. Создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов	Август - сентябрь 2025 года	Иванова Н.В.	Систематизация материалов по учителям МО для системного решения задач методической работы
		Организация работы по аттестации учителей	Уточнение сведений о прохождении аттестации учителей МО. Планирование выступлений с обобщением опыта работы	Сентябрь 2025 года	Иванова Н.В.	Перспективный план аттестации учителей МО. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
		Организация курсовой подготовки членов МО	Уточнение сведений о повышении квалификации учителей МО. Формирование запроса на основе выявленных дефицитов и потребностей. Консультации в разработке и сопровождении ИОМ	В течение года	Иванова Н.В.	Перспективный план повышения квалификации учителей МО. Повышение профессионального мастерства
		Организация работы с молодыми педагогами	Формирование запроса на основе выявленных дефицитов и потребностей. Организация сопровождения наставниками.	Сентябрь-2025 года	Иванова Н.В.	План мероприятий по реализации Программы наставничества
		Организация работы с одаренными детьми	Определение контингента одаренных, высокомотивированных учащихся для работы	Сентябрь-октябрь 2025 года	Иванова Н.В.	План работы МО с одаренными детьми

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
2.	Информационная деятельность	Изучение нормативных документов	Организация изучения актуальных документов: - федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам реализации ФОП и обновленных ФГОС; - методических писем МО РФ и МО Красноярского края по организации образовательного процесса; - школьных локальных актов, - основных образовательных программ и программ по предметам каждого года обучения	Август 2025 года	Иванова Н.В., учителя МО	Изучение нормативных документов
		Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта	Информирование учителей МО о новинках методической литературы.	В течение года	Иванова Н.В.	Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта
		Информационная работа с родителями, учащимися	- родительские собрания, - выдача буклетов, - индивидуальные беседы	В течение года	Иванова Н.В.	Информационная работа с родителями, учащимися

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
3.	Методическая деятельность	Заседания МО (тематическое планирование)	ЗАСЕДАНИЕ 1. «Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год» 1. Согласование плана работы МО на 2025-2026 учебный год. 3. Планирование работы по самообразованию (составление ИОМ). 4. Согласование плана курсовой подготовки на 2025-2026 учебный год; 5. Анализ результатов внешних оценочных процедур 2024-2025 учебного года. Дефицитные умения. Решения по результатам оценки качества ООП ООО и СОО. 6. Обсуждение изменений в ФОП, которые вступают в силу 1 сентября 2025 года; • проинформировать о необходимости и особенностях применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам для подготовки к урокам и в оценочной деятельности; • проинформировать о необходимости и особенностях применения поурочных планов по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП 7. Обсуждение возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности; 8. Закрепление наставников для молодых специалистов	Август 2025г. (29.08.2024)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 1 Планирование работы МО на 2025-2026 уч. год. Методические рекомендации по организации работы учителей на основе анализа достижений образовательных результатов.
			ЗАСЕДАНИЕ 2. «Педагогическое проектирование как инструмент реализации ФОП» 1. Согласование планов открытых уроков; 2. Обсуждение фонда оценочных материалов 3. Адаптация пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 4. О проведении Всероссийской олимпиады	Сентябрь 2025г. (05.09.2025)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол №2 Оценка и самооценка качества реализуемых рабочих программ

			ды школьников. Создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка через участие в Перечневых мероприятиях. <i>Практическая работа.</i> Оценка и самооценка качества реализуемых рабочих программ			
			ЗАСЕДАНИЕ 3 «Традиции и инновации» 1. Обсуждение работы в рамках ГИК, участия в мероприятиях по повышению профессионального мастерства 2. Адаптация пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. Преемственность НОО_ООО <i>Практическая работа.</i> Обобщаем опыт внедрения ФПЦ в образовательный процесс (подготовка обучающихся видеосюжетов для коллег из других ОО)	Октябрь 2025г. (24.10.2025)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 3 Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по предметам и корректировка обучающего процесса.
			ЗАСЕДАНИЕ 4. «ВПр: типичные ошибки и пути их устранения» 1. Анализ проведения и участия обучающихся 5-11-х классов во Всероссийской олимпиаде школьников, Перечневых мероприятиях. Разбор заданий олимпиадного цикла и организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах различного уровня. 2. Реализация проектной деятельности учащихся, включая особенности индивидуальных проектов на уровне среднего общего образования. 3. Подготовка к ВПр. Обмен опытом 4. Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению и 9-х классов к итоговому собеседованию. <i>Практическая работа.</i> Анализ результатов ВПр – 2025. Обзор типичных ошибок, допущенных в ВПр – 2025	Ноябрь 2025г. (14.11.2025)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 4 Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по предметам и корректировка обучающего процесса.

			ЗАСЕДАНИЕ 5. «Образовательные результаты и образовательные ресурсы как условие реализации ФОП» 1. Анализ результатов текущей успеваемости по предмету. Выявление проблем неуспеваемости обучающихся группы риска; 2. Анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне ООО; 3. Анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА <i>Практическая работа.</i> Инвентаризация образовательных ресурсов для достижения системы качеств знаний. Мероприятия по результатам работ ВСОКО	Декабрь 2025г. (19.12.2025)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 5 Инвентаризация образовательных ресурсов для достижения системы качества знаний.
			ЗАСЕДАНИЕ 6. «Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса» 1. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса. Анализ мониторинга за I полугодие. Организация работы со слабо мотивированными учащимися. Используемая модель ИОМ и ее эффективность. Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления. Обмен опытом. 2. Обсуждение работы педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; 3. Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; <i>Практическая работа.</i> Делимся опытом работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях	Февраль 2026г (20.02.2026)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 6 Эффективные модели индивидуализации и дифференциации
			ЗАСЕДАНИЕ 7. «Педагогическое проектирование урока и системы оценивания в условиях ФОП» 1. О результатах обследования качества уроков в аспекте речевой включенности каждого ребенка в учебный процесс. Маркеры оценки эффективности урока.	Апрель 2026г (24.04.2025)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 7 Формирование единого подхода к осуществлению аналитической деятельности педагогом в работе с дет-

			2. Организация эффективной объективной контрольно-оценочной деятельности 3. О проведении промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году. подготовка к ГИА <i>Практическая работа.</i> Управление общеобразовательным результатом. Введение третьей организационной формы и гарантированного речевого результата в урок			скими дефицитами и при проектировании изменений в уроке на основе детских дефицитов
			ЗАСЕДАНИЕ 8. «Результаты деятельности педагогов МО по совершенствованию образовательного процесса: проектирование изменений на основе детских результатов» 1. Выполнение учебных программ. Анализ мониторинга на конец года. Планирование изменений в работе по выявленным детским дефицитам на 2026-2027 учебный год Результативность участия в олимпиадах, организации проектно-исследовательской деятельности 2. Презентация опыта, методов, находок, идей (представление материалов, наработанных по ИОМ (темам самообразования)). Портфолио педагога. 3. Анализ работы МО за 2025-2026 учебный год. Выделение профессиональных дефицитов Проектирование / корректировка на 2025-2026 учебный год ИОМ педагогов 4. Дефициты и точки роста на новый учебный год	Май 2026 г. (22.05.2026)	Иванова Н.В., учителя МО	Протокол № 8 Анализ работы за прошедший год. Совершенствование системы профессионально-личностного роста педагогов для обеспечения эффективности образовательного процесса
		Методическая неделя. Планирование речевых результатов урока	Обобщаем опыт организации образовательного процесса с ориентацией на гарантированный речевой результат: фронтально-парные занятия. (подготовка обучающихся видеосюжетов для коллег из других ОО)	октябрь 2025г	Иванова Н.В., учителя МО	Преодоление имеющихся затруднений в работе через организацию различных форм активного взаимодействия
		Образовательное	Использование диалога обучающихся как ин-	апрель – май	Иванова Н.В.,	Обмен опытом,

		событие. Единые дни ГИК (методический и педагогический аспекты)	струмента для лучшего понимания материала в рамках различных школьных предметов и курсов внеурочной деятельности Подготовка и проведение открытых мероприятий Обобщение опыта	2026г	учителя МО	повышение профессионального мастерства. Рекомендации для принятия управленческих решений
		Работа с молодыми учителями	Посещение уроков, мастер-классы, обмен опытом согласно Плану мероприятий реализации Программы наставничества	В течение года	Иванова Н.В.	Успешное профессиональное становление молодого учителя
		Работа с одаренными детьми	Организация работы согласно утвержденного Плана работы с одаренными детьми и Плана НОУ	В течение года	Иванова Н.В., учителя МО	Поддержка талантливых детей Активное включение учителями учащихся в процесс самообразования и саморазвития
		Изучение современных педагогических технологий и методов обучения	Коллективная образовательная деятельность Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления	В рамках ГИК, Плана преемственности ДОУ-СОШ В течение года	Иванова Н.В., учителя МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования современных технологий и методик преподавания для обеспечения эффективности образовательного процесса
		Деятельность учебных кабинетов	Анализ условий (дидактических, материально-технических) и подготовка планов развития учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС ООО, СОО, ФГОС ОВЗ	В течение года	Учителя МО	Пополнение УМБ кабинетов
		Подготовка статей к публикациям Реализация педаго-	Отбор материала и публикация: оформление «методической копилки» (тезисы выступлений, конспекты, доклады; список публикаций учи-	В течение года	Учителя МО	Раскрытие своей деятельности в области представле-

		гических исследований педагогов	телей, предметные недели) на сайте школы			ния и обмена опытом
		Изучение трудных вопросов программы по образовательным областям		в течение года	Иванова Н.В., учителя МО	Преодоление затруднений при подготовке уроков. Повышение качества проведения уроков

№ п.п.	Направление	Содержание	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
4.	Диагностико-аналитическая деятельность	Изучение затруднений педагогов МО	Проведение анкетирования, изучение портфолио педагога.	Октябрь 2025г.	Иванова Н.В.	ИОМ педагога
		Первичная экспертиза рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптированных учебных программ; формирование фонда оценочных средств	Проверка наличия и соответствия рабочих программ по предмету (курсу), курсу внеурочной деятельности, адаптированных учебных программ государственным примерным (авторским) программам и утвержденным локальным актам школы. Формирование фонда оценочных средств	Август 2025г., 2026г.	Иванова Н.В., учителя МО	Методические рекомендации МО для учителя
		Анализ уровня обученности учащихся (по внутренней и внешней оценки)	- Проведение диагностик, контрольных работ; - Мониторинговые исследования качества преподавания отдельных предметов по результатам срезов согласно плану ВСОКО; - Мониторинг реализации ФОП и обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ	В течение года	Учителя МО, заместитель директора по УВР	Справки в рамках Плана ВСОКО
		Отслеживание хода и результативности деятельности учителей МО. «Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута учителя	Заполнение карты профессиональной активности Самоанализ деятельности учителя по итогам учебного года Отслеживание реализации образовательного маршрута учителя.	По итогам четвертей, года По итогам года	учителя МО, Иванова Н.В, Фалеева Н.Ю.	Карта профессиональной активности. Рекомендации по корректировке действий для оформления профессиональной позиции
		Анализ деятельности МО	Анализ условий. Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся. Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.	Июнь 2026г.	Иванова Н.В.	Выявление проблем, поиск путей решения